



Č.j.: 7/2018

V Praze, dne 19. 12. 2018

*Věc: Zápis ze setkání vedení FAPPZ s akademickou obcí a zaměstnanci fakulty*

Program jednání:

- 1) Informace z jednání AS FAPPZ za rok 2018 – předseda AS FAPPZ
- 2) Co se událo v letošním roce a co nás čeká v roce příštím – paní děkanka FAPPZ
- 3) Diskuze

ad 1)

Předseda AS FAPPZ seznámil přítomné s činností AS za rok 2018 a s plány aktivit pro rok 2019.

ad 2)

Paní děkanka seznámila přítomné s činností vedení fakulty v roce 2018 a s koncepcí rozvoje fakulty pro rok 2019.

ad 3)

Dr. Božik: Jakým způsobem bude podporováno publikování v časopisech typu open access? Odpověď: Fakulta financuje publikační náklady na články, které mají být uveřejněny v D1. Bude vytvořena přesná metodika financování publikačních nákladů.

Dr. Pinc: Jakým způsobem pokročila práce na sestavení Etické komise? Prof. Sedmíková: Sbíráme podklady, v roce 2019 bude připravena Směrnice rektora, která by měla být schvalována v únoru.

Dr. Dvořák: Jakým způsobem by se dalo lépe využívat přístrojové a další vybavení jednotlivých kateder? Jak dosáhnout toho, aby se lidé lépe poznali a mohli debatovat o výzkumných tématech? Přítomní se shodují na tom, že je třeba tyto aktivity a spolupráci podporovat.

Doc. Rajmon: Je stále kladen větší důraz na publikování ve vědeckých časopisech. Jak přistupovat k výuce, tak aby byla zachována její kvalita? Odpověď: Situace je taková, že kvalitní výuka by měla být samozřejmostí (finance za tuto činnost pokryjí maximálně náklady na mzdy), peníze navíc lze získat pouze za kvalitní vědu. K optimalizaci a racionalizaci výuky přispívají i nově sestavné programy navržené k akreditacím. Kvalita výuky se hodnotí zejména podle kvality pedagoga a kvalita pedagoga se hodnotí podle jeho publikačních aktivit. V současné době se neuvažuje o zavedení blokové výuky.

Prof. Kozák: Na jiných fakultách už bloková výuka zavedená je, a pokud učíme pro studenty z jiných fakult, stane se, že nedorazí na výuku, protože mají blok. Odpověď: Jedná se o velmi problematické téma a je stále v řešení. Dr. Vrabc: Blokový systém přináší i problémy, pokud budou pouze bloky a student, který se nebude moci bloku zúčastnit, bude muset opakovat ročník.

Prof. Bartoš: Jakým způsobem bude dále řešena výuka v Humpolci? Odpověď: Pracuje se na zrušení, již nebudou přijímáni další studenti.



Doc. Jursík: Sloučení kateder, které proběhlo během roku 2018, považuje za přínosné a dotázal se, zda by nebylo vhodné slučovat i další pracoviště. Je přesvědčen, že nemá smysl dotovat „slabé“ či „malé“ katedry, ale jít cestou slučování. Co dál, pokud dotace fungovat nebudou? Odpověď: Prozatím o dalším slučování neuvažuji, některé katedry musí zůstat samostatně. Malé katedry nejsou významným způsobem dotovány. Jsou podporovány publikační aktivity, ale to platí i pro dalších katedry. Paní děkanka zdůraznila, že je obtížné držet se systemizace v podobě, jak fungovala v minulosti. Je důležité přijímat odborníky, kteří jsou schopni garantovat programy, o které je zájem, a kteří jsou v těchto oblastech publikačně aktivní. Bylo by vhodné, aby byli pedagogové schopni vytvářet a nabízet nové předměty, které budou vycházet z jeho odbornosti, takovým způsobem se propojí věda s pedagogickou činností.

Ing. Faměra: Jakým způsobem budou sladěny nové studijní programy a výuka v novém potravinářském pavilonu. Odpověď: Výstavba musí být hotová v roce 2022, technologické předměty by měly být vyučovány v tomto pavilonu právě od roku 2022.

Zapsala sen. Vlková